



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN

Kode
Dokumen
RPS-MITP1011

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
ANALISIS PEMODELAN SISTEM AGROINDUSTRI	MITP1011	Wajib	-		T=3 P=0	I	12 August 2024
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Program Studi	
	 Dr. Yusriana, SP, M.Si			 Dr. Yusriana, SP, M.Si		 Dr. Ir. Juanda, S.TP., M.Sc	
Dosen Pengampu	Dr. Yusriana, S.P., M.Si ; Dr. Mahathir Rahmany, S.P., M.I.T.						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang terminology dari sistem dan pemodelan system; Pengembangan model serta Verifikasi dan validasi model						
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK						
	CPL-MITP03	Mampu memecahkan permasalahan yang kompleks dan membuat keputusan yang tepat berdasarkan analisis data untuk meningkatkan kualitas penyelesaian masalah dalam pengembangan industri pertanian berbasis sumber daya loka					
	CPL-MITP06	Mampu menghasilkan pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan dunia usaha dan dunia kerja melalui pengembangan jejaring kerja dan literasi teknologi berwawasan lingkungan dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	TP70111	Menyebutkan dan memahami ruang lingkup pemodelan dan sistem serta keterkaitan antar komponen penyusunnya					
	TP70112	Memahami prosedur dan karakteristik pemodelan serta prinsip-prinsip pengembangan dan analisis pemodelan					
	TP70113	Menganalisis dan mengimplementasi pemodelan suatu sistem agroindustri					
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK						
	CPMK	CPL(%)		Bobot CPMK (%)			
		CPL-MITP03	CPL-MITP06				
	TP70111	20,0%		20%			
	TP70112		50,0%	50%			
TP70113	30,0%		30%				
Bobot CPL (%)	50%	50%	100%				
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL						
	Aspek	CPMK					
		TP70111	TP70112	TP70113			
	Sosio-Teknopreneur	-	-	-			
	SDGs ke-	-	-	-			
Research Based Learning (RBE)	-	-	-				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Terminology dari sistem dan pemodelan system dan Definisi sistem						
	2. pemodelan sistem dan contoh contoh system						
	3. laba dan rugi						
	4. Klasifikasi system dan Perspektif Sistem						

5. Masalah system dan Pendekatan system
6. Soft System Methodology
7. Konsep system dan Model
8. Pengembangan model dan Sumber informasi dalam pembuatan model
9. Verifikasi dan validasi model

Pustaka Pembelajaran	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> Chopra, S & Miendl P. 2015. Supply Chain Management: Strategy, planning, Operation Cuthbertson R. 2011. Sustainable Supply Chain Management: Practical Ideas for Moving Towards Best Practice. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Parnell GS, Driscoll PJ, Henderson DL. 2011. Decision Making in System Engineering and Management. John Wiley and Son, Inc. New Jersey.
	Pendukung :
	4. Yusriana, Yandra Arkeman, Sapta Raharja, Purwiyatno Hariyadi. 2020. The Model to Prove the Authenticity of Cocoa Beans Based on Intelligent System. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)

Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian			
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan
	≥87	A	Sangat Baik	LULUS
	78 - <87	AB	Baik Sekali	
	69 - <78	B	Baik	
	60 - <69	BC	Sedang	
	51 - <60	C	Cukup	
	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS
<41	E	Gagal		

Rencana Evaluasi	Metode Pembelajaran	Case Method/Team-Based Project*)	-	Non Case Method/Team-Based Project*)	√		
	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)			Total Bobot Case Method/ Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/ Team-Based Project
			TP70111	TP70112	TP70113		
			20,00%	50,00%	30,00%		
	Aktivitas Partisipatif	Case Method	-	-	-	0,00	
	Hasil Proyek	Team-Based Project	-	-	-	0,00	
	Kognitif/Pengetahuan	Tugas (T1, T2, ..., T6)	100,00	-	100,00		50,00
	Kognitif/Pengetahuan	Proyek	-	100,00	-		50,00
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian II	-	-	-		0,00
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian III	-	-	-		0,00
Total Bobot / CPMK			100,00	100,00	100,00		
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran			Non Case Method/Team-Based Project			0,00	100,00

*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN							
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai
		Indikator	Kriteria & Teknik	Mahasiswa			
				Luring (offline)	Daring (online)		

1-3	Mengetahui, memahami dan menjelaskan maksud dan output dari pemodelan sistem serta konsep sistem dan ruang lingkungnya CPMK-TP70111	(1) Kemampuan dalam memahami maksud dan output dari pemodelan sistem serta konsep sistem dan ruang lingkungnya (2) Kemampuan dalam menjelaskan pemodelan sistem		• Kuliah [PB: 3mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah [PT: 3mg x (3sks x 60")] [KM: 3mg x (3sks x 60")]	Terminology dari sistem dan pemodelan system; Definisi sistem, pemodelan sistem dan contoh contoh system	
4-6	Mengetahui dan menjelaskan tahapan-tahapan sistem dan mengklasifikasikan sistem serta menentukan perspektif sistem dari sistem nyata CPMK-TP70111	(1) Kemampuan menjelaskan tahapan-tahapan sistem dan mengklasifikasikan sistem (2) Kemampuan menentukan perspektif sistem dari sistem nyata	Menyelesaikan Tugas I	• Kuliah [PB: 3mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Tugas I Review artikel tentang pemodelan pada beberapa agoindustri [PT: 3mg x (3sks x 60")] [KM: 3mg x (3sks x 60")]	Klasifikasi system dan Perspektif Sistem	20,00%
7-8	Mahasiswa mampu menentukan penyebab dari masalah sistem dan menyelesaikan masalah dengan melalui pendekatan sistem. CPMK-TP70112	(1) Kemampuan dalam menentukan penyebab dari masalah sistem dan menyelesaikan masalah dengan melalui pendekatan sistem		• Kuliah [PB: 2mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah [PT: 2mg x (3sks x 60")] [KM: 2mg x (3sks x 60")]	Masalah system dan Pendekatan system	
9-11	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan soft system methodolgy, konsep sistem, definisi model dan jenis jenis model CPMK-TP70112	(1) Kemampuan dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan soft system methodolgy (2) Kemampuan dalam memahami konsep sistem, definisi model dan jenis jenis model (3) Kemampuan dalam memahami model dan jenis jenis model	Menyelesaikan Proyek	• Kuliah [PB: 3mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Proyek Membuat model "Rich Picture" untuk mengidentifikasi masalah sistem agroindustri [PT: 3mg x (3sks x 60")] [KM: 3mg x (3sks x 60")]	Soft System Methodology, Konsep system dan Model	50,00%
12-13	Memahami pengembangan model dan teknik pengembangan model dan teknik perolehan sumber informasi untuk perancangan model CPMK-TP70113	(1) Kemampuan dalam memahami pengembangan model dan teknik pengembangan model (2) Kemampuan dalam menentukan teknik perolehan sumber informasi untuk perancangan model		• Kuliah [PB: 2mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah [PT: 2mg x (3sks x 60")] [KM: 2mg x (3sks x 60")]	Pengembangan model dan Sumber informasi dalam pembuatan model	

14-16	Memahami model yang valid CPMK-TP70113	(1) Kemampuan dalam memahami model yang valid	Menyelesaikan Tugas II	• Kuliah [PB: 3mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Tugas II Membuat Model matematika untuk menyelesaikan permasalahan agroindustri menggunakan linear programming [PT: 3mg x (3sks x 60")] [KM: 3mg x (3sks x 60")]	Verifikasi dan validasi model	30,00%
TOTAL BOBOT							100,00%