

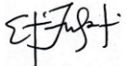

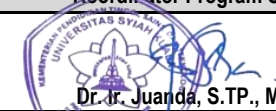


**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN**

Kode  
Dokumen  
**RPS-MITP1004**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>TEKNOEKONOMI AGROINDUSTRI</b>	<b>MITP1004</b>	<b>WAJIB</b>	-		T=2 P=0	II	16/1/2025

OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Program Studi
	 <b>Prof. Dr. Ir. Eti Indarti, MSc</b>	 <b>Prof. Dr. Ir. Ismail Sulaiman, S.TP., M.Sc</b>	 <b>Dr. Ir. Juanda, S.TP., M.Sc</b>

**Dosen Pengampu** Prof. Dr. Ir. Ismail Sulaiman, S.TP., M.Sc; Prof. Dr. Ir. Eti Indarti, MSc; Dr. Melly Novita, S.TP., M.Sc

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar dari teknoekonomi terhadap bentuk ekonomi dan konsep estimasi biaya, kriteria kelayakan investasi. Memahami kelayakan industri dibidang ekonomi, pengambilan keputusan dalam sebuah agroindustri. Proses pengembangan dan analisa teknoekonomi serta kajian-kajian khusus terhadap teknoekonomi pertanian. Mahasiswa juga harus dapat memahami seluk beluk dari studi kelayakan agroindustri terutama pada problem yang terjadi baik dari hulu sampai ke hilir.

Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK
	CPL-MITP03 Mampu memecahkan permasalahan yang kompleks dan membuat keputusan yang tepat berdasarkan analisis data untuk meningkatkan kualitas penyelesaian masalah dalam
	CPL-MITP07 Mampu mengembangkan diri pada bidang sosio- agroteknopreneurship dengan menggunakan kombinasi pengetahuan, informasi, dan teknologi untuk menjadi pelaku utama
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	CPMK-TP70041 Memahami kelayakan industri di bidang ekonomi, pengambilan keputusan dalam sebuah agroindustri
	CPMK-TP70042 Mampu menganalisis teknoekonomi serta kajian- kajian khusus terhadap teknoekonomi pertanian

Matriks Korelasi CPL dan CPMK			
Korelasi CPL terhadap CPMK			
CPMK	CPL(%)		Bobot CPMK (%)
	CPL-MITP03	CPL-MITP07	
CPMK-TP70041	50,0%		50%
CPMK-TP70042		50,0%	50%
<b>Bobot CPL (%)</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)		
Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL		
Aspek	CPMK	
	CPMK-TP70041	CPMK-TP70042
Sosio-Teknopreneur	-	-
SDGs ke-	-	-
Research Based Learning (RBE)	-	v

- Bahan Kajian / Materi Pembelajaran**
1. Definisi Teknoekonomi-Agroindustri
  2. Peran Teknologi dalam Industri Agroindustri
  3. Implementasi Teknologi Digital dalam Rantai Pasok Agroindustri
  4. Analisis Biaya dan Manfaat Adopsi Teknologi
  5. Pengembangan Sumber Daya Manusia yang terampil
  6. Teknoekonomi Analysis
  7. Analisa pengembangan industri kecil dan menengah

8. Perkiraan Biaya Pembangunan dan Produksi
9. Analisis Tekno Ekonomi dalam Pengembangan Industri
10. Studi kelayakan Agroindustri

Pustaka Pembelajaran	<b>Utama :</b>
	[1] Ambar Kurniawan. Seri Tekno Ekonomi Kelapa Sawit: KEBUN DAN PABRIK PENGOLAHAN KELAPA SAWIT. Penerbit: Pusat Penelitian Kelapa Sawit., 2017. ISBN 978-602-7539-28-0
	[2] Dhian Herdhiansyah1a, Elsa Saleh, La Ode Alwi1, Asriani. "Analisis Tekno-Ekonomi Industri Tahu: Studi Kasus Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan". JURNAL AGROINDUSTRI HALAL
	[3] Dedie Tooy, David Paul Rumambi, Nordy Fritsgerald Lucky Waney, Maya Montolalu, Elsie Pauline Manginsela. "Kajian Tekno Ekonomi Dalam Pengembangan Sistem Agroindustri Sabut Kelapa Untuk Usaha Kecil Dan Menengah Di Sulawesi Utara". Agri-Sosio Ekonomi Unsrat, ISSN(p)1907-4298. Volume 19 Nomor 1, Januari2023:1-8.
	[4] Reni Fatmasari Syafruddin, Khaeriyah Darwis. "EKONOMI AGROINDUSTRI". Penerbit NEM PT. Nasya Expanding Management), 2021
[5] Ayu chairunnisa, Eti Indarti, Making Edible Straw Based on Banana Flour and Breadfruit Flour and Business Feasibility Analysis, Thesis. 2024	

Kriteria Penilaian	<b>Kriteria dan Item Penilaian</b>			
	<b>Rentang Skor</b>	<b>Huruf Mutu</b>	<b>Kategori</b>	<b>Status</b>
	≥87	A	Sangat Baik	LULUS
	78 - <87	AB	Baik Sekali	
	69 - <78	B	Baik	
	60 - <69	BC	Sedang	
	51 - <60	C	Cukup	
	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS
<41	E	Gagal		

Rencana Evaluasi	<b>Metode Pembelajaran :</b>	<b>Case Method/Team-Based Project*</b>	√	<b>Non Case Method/Team-Based Project*</b>		
	<b>Basis Evaluasi</b>	<b>Komponen Evaluasi</b>	<b>Distribusi Bobot /CPMK (%)</b>		<b>Total Bobot Case Method/ Team-Based Project</b>	<b>Total Bobot Non Case Method/ Team-Based Project</b>
			<b>CPMK-TP70041</b>	<b>CPMK-TP70042</b>		
			50,00%	50,00%		
	<b>Aktivitas Partisipatif</b>	<b>Case Method</b>	-		0,00	
	<b>Hasil Proyek</b>	<b>Team-Based Project</b>	-	100,00	50,00	
	Kognitif/Pengetahuan	Tugas (T1, T2, T3)	15,00			7,50
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian I				0,00
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian tengah semester	50,00			25,00
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	35,00			17,50
<b>Total Bobot / CPMK</b>		<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>50,00</b>	<b>50,00</b>	
<b>Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran</b>		<b>Case Method/Team-Based Project</b>				

\*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai
		Indikator	Kriteria & Teknik				
				Luring (offline)	Daring (online)		
1	Memahami kelayakan industri di bidang ekonomi, pengambilan keputusan dalam sebuah agroindustri (CPMK-TP70041)	Mampu menjelaskan Definisi Teknoekonomi-Agroindustri	Diskusi	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[1,2,4]	

2	Memahami kelayakan industri di bidang ekonomi, pengambilan keputusan dalam sebuah agroindustri (CPMK-TP70041)	Mampu menganalisis Pentingnya Teknologi dalam-Industri-Agro-serta-peranannya	Diskusi	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[1,2]		
3	Memahami kelayakan industri di bidang ekonomi, pengambilan keputusan dalam sebuah agroindustri (CPMK-TP70041)	Mampu menganalisis Peran-Teknologi-dalam-Peningkatan-Efisiensi-Operasional	Diskusi	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[1,2]		
4	Memahami kelayakan industri di bidang ekonomi, pengambilan keputusan dalam sebuah agroindustri (CPMK-TP70041)	Mampu mengomentasi-Teknologi-Digital-dalam-Rantai-Pasok-Agroindustri	Menyelesaikan Tugas	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[1,2]	7,50%	
5	Memahami kelayakan industri di bidang ekonomi, pengambilan keputusan dalam sebuah agroindustri (CPMK-TP70041)	Mampu menganalisis Biaya-dan-Manfaat-Adopsi-Teknologi	Diskusi	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[1,2]		
6	Memahami kelayakan industri di bidang ekonomi, pengambilan keputusan dalam sebuah agroindustri (CPMK-TP70041)	Mampu menganalisis strategi pengembangan-Sumber-Daya-Manusia-yang-Terampil	Diskusi	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[1,2,4]	7,50%	
7	Mampu menganalisis teknoekonomi serta kajian-kajian khusus terhadap teknoekonomi pertanian (CPMK-TP70042)	Mampu melakukan Tekno-ekonomi Analisis		• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[3,4]		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (CPMK-TP70041)</b>							<b>25,00%</b>
9	Mampu menganalisis teknoekonomi serta kajian-kajian khusus terhadap teknoekonomi pertanian (CPMK-TP70042)	Mampu menganalisis pengembangan industri kecil dan menengah	Diskusi	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[3,4]		
10	Mampu menganalisis teknoekonomi serta kajian-kajian khusus terhadap teknoekonomi pertanian (CPMK-TP70042)	Mampu memperkirakan Biaya Pembangunan dan Produksi	Diskusi	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[3,4]		
11	Mampu menganalisis teknoekonomi serta kajian-kajian khusus terhadap teknoekonomi pertanian (CPMK-TP70042)	Mampu menentukan unit fungsional dalam penilaian siklus hidup peralatan	Diskusi	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah [PT: 1mg x (2sks x 60" )] [KM: 1mg x (2sks x 60" )]	[3,4]		

12-15	Mampu menganalisis teknoekonomi serta kajian-kajian khusus terhadap teknoekonomi pertanian (CPMK-TP70042)	Mampu menyusun analisis Tekno Ekonomi dalam Pengembangan Industri Mampu melakukan Studi kelayakan Agroindustri	Menyelesaikan Projek, diskusi, presentasi	• Kuliah [PB: 4mg x (2sks x 50" )]	• Bahan Kuliah • Projek via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 4mg x (2sks x 60" )] [KM: 4mg x (2sks x 60" )]	[2,3,4]	50,00%
				• Menyelesaikan Projek via E-Learning <a href="https://elearning.usk.ac.id/">https://elearning.usk.ac.id/</a> [PT: 4mg x (2sks x 60" )] [KM: 4mg x (2sks x 60" )]			
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (CPMK-TP70041)</b>						17,50%
<b>TOTAL BOBOT</b>							<b>107,50%</b>

**Catatan:**

1	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</b> adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	<b>CPL yang dibebankan pada mata kuliah</b> adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b> adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	<b>Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b> adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	<b>Indikator Penilaian</b> kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	<b>Kriteria Penilaian</b> adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	<b>Teknik Penilaian:</b> tes dan non-tes
8	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	<b>Luring (offline)</b> Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	<b>Daring (online)</b> adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	<b>Metode Pembelajaran:</b> Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	<b>Materi Pembelajaran</b> adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	<b>Bobot Penilaian</b> adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	<b>PB</b> =Proses Belajar, <b>PT</b> =Penugasan Terstruktur, <b>KM</b> =Kegiatan Mandiri.
15	<b>Sustainable Development Goals (SDGs):</b> 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesetaraan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan
16	<b>Sosio-Teknopreneur</b> merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	<b>Research-Based Learning (RBL)</b> adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.













